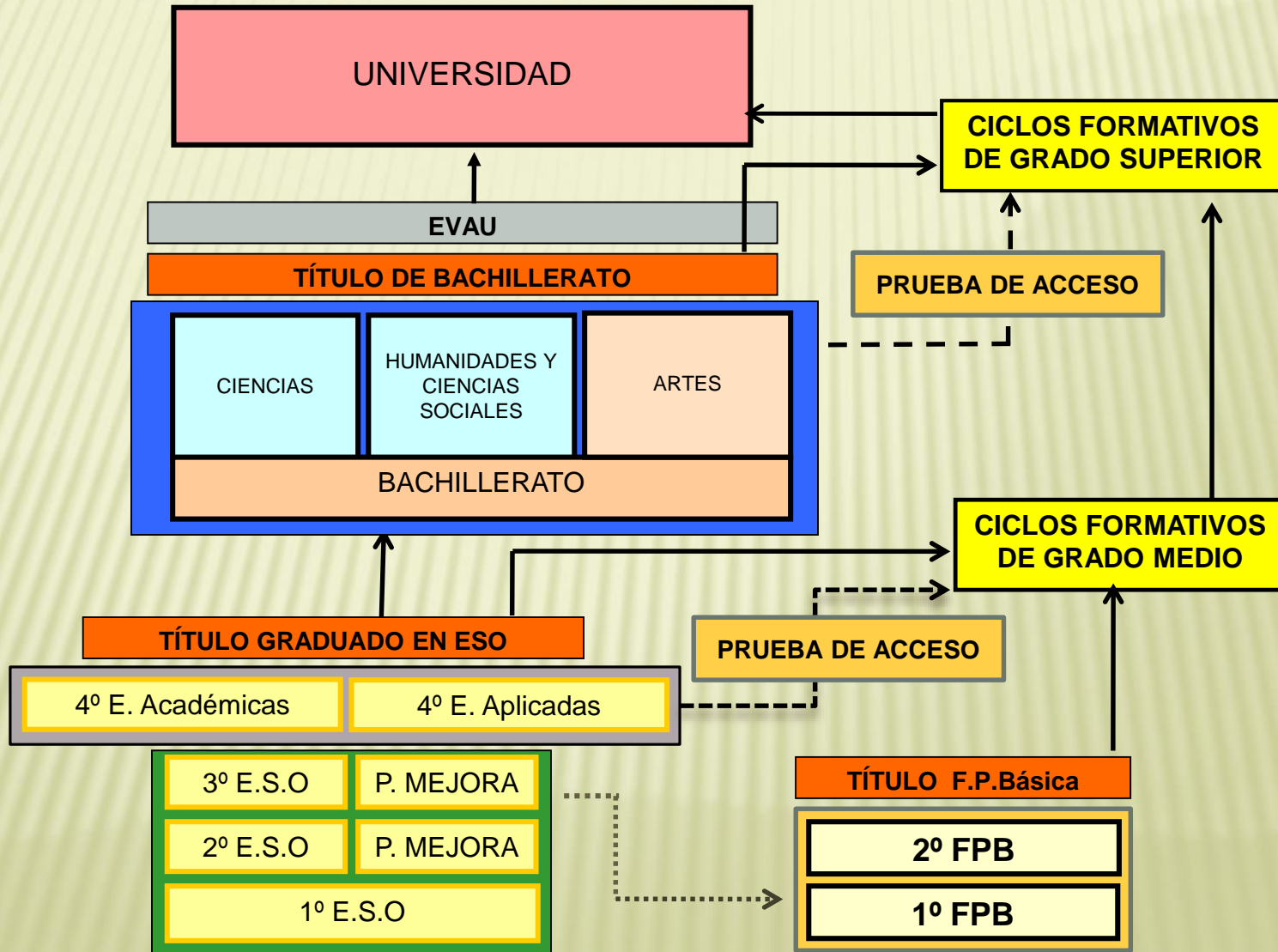


ORIENTACIÓN ACADÉMICA PARA 3º E.S.O.



Organigrama



4º E.S.O.

4º ESO ENSEÑANZAS ACADÉMICAS

MATERIAS TRONCALES GENERALES

+		
LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA – MATEMÁTICAS - INGLÉS		4H
GEOGRAFÍA E HISTORIA		3H
EDUCACIÓN FÍSICA		2H
ESPECÍFICA OBLIGATORIA: FILOSOFÍA		2H
Elegir una materia:	RELIGIÓN	1H
	VALORES ÉTICOS	

MATERIAS TRONCALES DE OPCIÓN 3H (Elegir 1 opción, marcar con una X)

OPCIÓN A	OPCIÓN B
BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA FÍSICA Y QUÍMICA	ECONOMÍA LATÍN

MATERIAS ESPECÍFICAS DE ITINERARIO 2H (Elegir 2, marcar con una X)

FRANCÉS	TECNOLOGÍA ROBÓTICA
CULTURA CLÁSICA	TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y DE LA COMUNICACIÓN
CULTURA CIENTÍFICA	EDUCACIÓN PLÁSTICA Y VISUAL
MÚSICA	

4º E.S.O.

4º ESO ENSEÑANZAS APLICADAS

MATERIAS TRONCALES GENERALES

+		
LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA – MATEMÁTICAS - INGLÉS		4 H
GEOGRAFÍA E HISTORIA		3H
EDUCACIÓN FÍSICA		2H
ESPECÍFICA OBLIGATORIA: TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y DE LA COMUNICACIÓN		2H
Elegir una materia:	RELIGIÓN	1H
	VALORES ÉTICOS	

MATERIAS TRONCALES DE OPCIÓN 3H :
TECNOLOGÍA
INICIACIÓN A LA ACTIVIDAD EMPRENDEDORA Y EMPRESARIAL

MATERIAS ESPECÍFICAS DE ITINERARIO 2H (Elegir 2, marcar con una X)

EDUCACIÓN PLÁSTICA Y VISUAL	<input type="checkbox"/>
CULTURA CLÁSICA	<input type="checkbox"/>
MÚSICA	<input type="checkbox"/>

Si no quieres información de materias pulsa aquí

EDUCACIÓN PLÁSTICA, VISUAL Y AUDIOVISUAL

La Educación plástica y visual tiene como finalidad desarrollar en el alumnado capacidades perceptivas, expresivas y estéticas a partir del conocimiento teórico y práctico de los lenguajes visuales para comprender la realidad, cada vez más configurada como un mundo de imágenes y objetos que se perciben a través de estímulos sensoriales de carácter visual y táctil.

Al mismo tiempo, busca potenciar el desarrollo de la imaginación, la creatividad y la inteligencia emocional, favorecer el razonamiento crítico ante la realidad plástica, visual y social, dotar de las destrezas necesarias para usar los elementos plásticos como recursos expresivos y predisponer al alumnado para el disfrute del entorno natural, social y cultural. La materia agrupa los contenidos en bloques:

- + Bloque 1. Expresión plástica
- + Bloque 2. Dibujo técnico
- + Bloque 3. Fundamentos del diseño
- + Bloque 4. Lenguaje audiovisual y multimedia.

CULTURA CIENTÍFICA

- × Objetivos: A menudo los medios de comunicación nos informan sobre alimentos transgénicos, fecundación in vitro, terapia génica, trasplantes, terremotos, erupciones volcánicas, problemas de sequía, inundaciones, planes hidrológicos, animales en peligro de extinción y otras cuestiones que la materia de cultura científica nos ayuda a comprender. Es importante que la sociedad adquiriera una cultura científica que le permita entender el mundo actual, y esta asignatura ayudará a los alumnos a tener opiniones propias y fundamentadas.
- × Contenidos:
 - + • El método científico
 - + • El universo
 - + • Avances tecnológicos e impacto ambiental
 - + • Salud y calidad de vida
 - + • Nuevos materiales
- × Es una asignatura muy recomendable para todos aquellos alumnos que deseen proseguir sus estudios en el ámbito de la ciencias, tanto ciencias de la salud como en ciencias y tecnología. Así como al resto de alumnos de secundaria con objeto de comprender un poco mejor el mundo moderno y ser más capaz de tomar decisiones fundamentadas en la vida cotidiana.

CULTURA CLÁSICA

- ✘ Los alumnos se acercarán a las huellas culturales, lingüísticas, mitológicas, políticas... procedentes de Grecia y Roma (historia, educación, familia, mitología, etc.)
- ✘ Se intenta ver todos estos aspectos no de una manera teórica y memorística sino dándole un enfoque práctico (a través de lecturas de los mitos, de visitas a museos y recintos arqueológicos para conocer in situ los restos de estos pueblos que son la base y raíz de nuestra civilización, de lecturas dramatizadas, de trabajos de investigación que tendrán que exponer ante sus compañeros...) buscando siempre ejemplos en la vida actual que conecten directamente con la cultura grecorromana.

LATÍN

- × El latín es una asignatura troncal de opción, de 3 horas semanales que se imparte en el itinerario de Enseñanzas Académicas de 4º de la ESO.
- × Tiene como principal objetivo iniciar a los alumnos en el estudio básico de la lengua latina, que está en el origen de las lenguas romances, entre las que se encuentra el castellano, cuyo conocimiento les proporcionará una herramienta de gran valor para conocer y utilizar nuestra propia lengua. Y a través de ella conocerán el contexto histórico en el que se desarrollaron la sociedad y cultura romanas.
- × El aspecto histórico y cultural lo abordarán los alumnos a través de actividades de tipo práctico (trabajos, visitas culturales a museos y yacimientos arqueológicos, lecturas de textos traducidos y adaptados de autores latinos...). Puede elegirla tanto el alumnado que tenga pensado encaminarse a un Bachillerato de Ciencias como al de Humanidades y Ciencias Sociales.

MÚSICA

- ✘ En 4º ESO, la optativa de Música se centra en el montaje e interpretación de todo tipo de piezas musicales.
- ✘ Se pretende que los alumnos conozcan, interpreten y disfruten de los diferentes estilos de la música popular del siglo XX: blues, jazz, pop, rock, etc. y de los estilos, tendencias y solistas actuales más relevantes.
- ✘ Se utilizarán todos los instrumentos de láminas del aula junto con el piano y la batería, completando en algunas piezas con la voz.

RELIGIÓN

- × La optativa de Religión se centra en la Historia de la Iglesia y hacemos especial hincapié en ver cómo la influencia del cristianismo es la base de nuestra cultura y de nuestra historia. Además, tratamos temas para responder a la necesidad más profunda y más radical que tiene el ser humano: las cuestiones que afectan a la felicidad de la persona y cómo le ayudan a conocerse y a interrogarse, potenciando la capacidad de reflexión y crítica.
- × Los alumnos podrán conseguir grandes objetivos: conocer las creencias, actitudes y valores básicos de nuestra tradición y patrimonio cultural, valorarlos críticamente y elegir aquellas opciones que mejor favorezcan su desarrollo integral como persona. Utilizamos la música, el video, los libros, las redes sociales, los medios de comunicación...para aprender

TECNOLOGÍA ROBÓTICA

- × Los bloques de contenidos que se imparten son:
 - + electrónica y digital,
 - + sistemas de control,
 - + programación de sistemas técnicos y robótica.
- × Los alumnos diseñarán y construirán productos tecnológicos relacionados con la robótica, que resuelvan problemas técnicos. La realización de prácticas se adapta perfectamente en la metodología de la asignatura. Así, el profesor, mostrará prácticas que el alumnado vaya reproduciendo.
- × Esta materia está especialmente destinada al alumnado que va a cursar Bachillerato y presenta interés por los estudios técnicos (ingenierías y arquitectura).

TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y DE LA COMUNICACIÓN

- × Los contenidos de esta materia son muy útiles para el alumnado ya que les permite el manejo básico de programas ofimáticos y de edición de multimedia cuyos contenidos, actualmente, son imprescindibles en todos los ámbitos: edición de texto, hojas de cálculo, presentaciones, edición de imágenes y edición de vídeo.
- × La situación actual de la pandemia ha puesto de manifiesto la importancia de tener conocimientos básicos en informática y esta materia los proporciona de forma eficaz y significativa.

RESULTADOS FINALES PROMOCIÓN Y TITULACIÓN

CURSO 2019-2020 Y 2020-21

1º ESO	2º ESO	3º ESO	4º ESO	1º BAC H	2º BAC H
90%	91%	98%	97%	94%	97%
97 %	97 %	90 %	97%	93%	97%

TITULO DE E.S.O.



- Obtendrán el título de graduado en educación secundaria obligatoria los alumnos y alumnas que, al terminar la educación secundaria obligatoria, hayan adquirido, a juicio del equipo docente, las competencias establecidas y alcanzado los objetivos de la etapa, sin perjuicio de lo establecido respecto al alumnado con necesidades educativas especiales.
- Las decisiones sobre la obtención del título serán adoptadas de forma colegiada por el profesorado del alumno o la alumna y, en todo caso, motivando la decisión basada en la adquisición de las competencias y en el logro de los objetivos de la etapa. En el caso de que no exista acuerdo, las decisiones se tomarán por mayoría cualificada de dos tercios, con el voto de cada uno de los miembros del equipo de profesores que imparte docencia al alumno o alumna sobre el que se toma la decisión.
- El título de graduado en educación secundaria obligatoria será único y se expedirá sin calificación.
- En cualquier caso, todos los alumnos y alumnas recibirán, al concluir su escolarización en la educación secundaria obligatoria, una certificación oficial en la que constará el número de años cursados y el nivel de adquisición de las competencias de la etapa.

CICLOS FORMATIVOS GRADO MEDIO

2 Cursos académicos

- **1^{er} curso en el centro educativo**
- **2^o curso**
 - **2 trimestres en el centro**
 - **Último trimestre en Formación en Centros de Trabajo (FCT)**

26 FAMILIAS PROFESIONALES

Actividades Físicas y Deportivas
Administración y Gestión
Agraria
Artes Gráficas
Artes y Artesanía
Comercio y Marketing
Edificación y Obra Civil
Electricidad y Electrónica
Energía y Agua

Fabricación Mecánica
Hostelería y Turismo
Imagen Personal
Imagen y sonido
Industrias Alimentarias
Industrias Extractivas
Informática y
Comunicaciones
Instalación y Mantenimiento
Madera, Mueble y Corcho

Marítimo-Pesquera
Química
Sanidad
Seguridad y Medio Ambiente
Servicios Socioculturales y a la Comunidad
Textil, Confección y Piel
Transporte y mantenimiento de Vehículos
Vidrio y Cerámica